



**LEME  
EDUCARE**  
Complexo Escolar Privado

## Proposta de Plano Anual de Atividades

Ano Letivo 2023/2024

Para o quadriênio, o tema a desenvolver será Explorar o Agora para Educar o Futuro. O nosso grande objetivo está, não só, em estimular o desenvolvimento cognitivo, mas também o desenvolvimento emocional. Uma vez que este último é a base para um crescimento saudável o principal impulsionador do desenvolvimento cognitivo. Pretendemos estimular nas crianças a confiança em si próprias e nos outros, a autoestima, a inteligência emocional para que a descoberta do mundo seja o mais feliz possível.

Todas as Formações de Parentalidade vão surgindo ao longo do ano.

### 1. Período de Integração e Adaptação

Mês	Dia ou Semana	Conteúdo / Atividade	Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Duração	Avaliação
Setembro	15	<b>Abertura do Ano Letivo</b>	Celebrar o início da atividade letiva	Direção; Equipa docente e AAES;	Todos os alunos	1 dia	_____
	15	<b>Dia do Herói Nacional</b>	Mostrar a importância da independência de Angola; Dar a conhecer o 1º presidente de Angola			1 dia	Observação Direta; Realização de trabalhos; Registo fotográfico; Nível de participação dos alunos
	1ª Semana	<b>Semana de integração e adaptação ao ambiente educativo, pessoal docente e restantes crianças.</b>	Integrar as crianças e adultos no ambiente escolar; Promover oportunidades de construção de relações interpessoais entre adultos e crianças			1 semana	_____
	2ª / 3ª Semanas		<b>Proporcionar momentos de leitura remetendo para as temáticas relacionadas com o presente período, como: Amizade; Partilha; Confiança; Curiosidade; Aprendizagens; etc)</b>	Promover uma boa integração no espaço escolar; Iniciar a construção da identidade do grupo; Reconhecer-se como elemento importante e indispensável do grupo; Reconhecer os colegas como importantes e com valor; Respeitar a identidade de cada grupo; Identificar aspectos relacionados com as vivências em grupo; Promover relações de intercâmbio; Partilhar saberes; Desenvolver hábitos de colaboração e articulação com todos os elementos da comunidade educativa; Promover o espírito de amizade, de colaboração e de partilha; Promover relações sociais positivas; Fomentar o desenvolvimento da identidade; Estabelecer laços de pertença social e cultural	Equipa docente e AAES;		Observação Direta; Nível de participação dos alunos
			<b>Explorar músicas remetendo para as mesmas temáticas.</b>				Observação Direta; Nível de participação dos alunos
			<b>Explorar jogos de socialização e integração que remetam para as mesmas temáticas</b>				Observação Direta; Nível de participação dos alunos
	4ª Semanas		<b>Iniciar introdução de elementos de organização e gestão do ambiente educativo.</b>	Adquirir ou clarificar as regras base de convivência em sala / instituição; Consciencializar-se da incursão do "eu" num grupo; Incentivar comportamentos de cooperação e participação na elaboração de regras			
21		<b>Iniciar a celebração do Outono - Realização de trabalhos alusivos a esta época;</b>	Compreender as mudanças da estação; Mobilizar os seus saberes sociais como ponto de partida para uma ampliação do conhecimento; Identificar aspetos do ambiente natural e social relacionados com as suas vivências; Incentivar o interesse contínuo em conhecer e compreender o mundo que rodeia			1 dia	Observação Direta; Realização de trabalhos; Registo fotográfico; Nível de participação dos alunos

## 2. Início dos Projetos Letivos

Mês	Dia	Conteúdo / Atividade	Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Duração	Avaliação
<b>Outubro</b>	1ª Semana	<b>Criação de um Painel em cada sala da Família para associação à Descoberta dos Valores.</b>	Fomentar o desenvolvimento da identidade; Reconhecer-se a si e ao outro; Trazer para a sala a recordação da família	Direção; Equipa docente e AAES;	Pré-Escolar	Biénio	Observação Direta; Nível de participação dos alunos
	5	<b>Implantação da República</b>	Promover o conhecimento de factos da história de Portugal	Direção; Equipa docente e AAES;	Todos os alunos	1 dia	Observação Direta; Realização de trabalhos
	16	<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	Dar a conhecer vários tipos de alimentação; Identificar alimentos saudáveis e não saudáveis; Promover a boa alimentação	Direção; Equipa docente e AAES;	Todos os Alunos	1 dia	Observação Direta; Realização de trabalhos; Registo fotográfico; Nível de participação dos alunos
	Uma semana e o dia 31	<b>Decoração para o Halloween; Festa de Halloween</b>	Conhecer tradições culturais de outros países; Fomentar o jogo dramático; Estimular a imitação e recriação de situações do imaginário; Promover a capacidade de exprimir simbolicamente sentimentos e emoções; Apelar à capacidade de representar diferentes papéis, dramatizando história ou acontecimento; Produção de objetos e decorações alusivos a esta época festiva	Direção; Equipa docente e AAES	Todos os Alunos	1 dia	Observação Direta; Realização de trabalhos; Registo fotográfico; Nível de participação dos alunos

3. Magusto							
Mês	Dia	Conteúdo / Atividade	Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Duração	Avaliação
Novembro	10	<b>Festa de S. Martinho/Dia da Independência de Angola - convívio de todos os alunos e docentes em torno da celebração do magusto e dia da Independência: canções; dramatizações; exposições; assador de castanhas</b>	Valorizar as tradições; Fechar o ciclo do outono; Conhecer a Lenda de S. Martinho; Conhecer e valorizar o património cultural de lendas, canções, adivinhas e provérbios; Identificar o valor da partilha e da solidariedade	Direção; Equipa docente e AAEs;	Todos os Alunos	1 dia	Observação Direta; Realização de trabalhos; Registo fotográfico; Nível de participação dos alunos
	21	<b>Dia Nacional do Pijama</b>	Promover o sentido de pertença e ideal de espaço afetivo e pessoal; Consciencializar para outras realidades familiares	Equipa docente	Todos os Alunos		Observação Direta; Realização de trabalhos; Registo fotográfico e vídeo; Nível de participação dos alunos

#### 4. Natal

Mês	Dia	Conteúdo / Atividade	Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Duração	Avaliação
Dezembro	1	<b>Restauração da Independência de Portugal</b>	Promover o conhecimento de factos da história de Portugal	Equipa docente e AAES;	Todos os alunos	1 dia	Observação Direta; Realização de trabalhos
	21	<b>Iniciar a celebração do Inverno - Realização de trabalhos alusivos a esta época;</b>	Compreender as mudanças da estação; Mobilizar os seus saberes sociais como ponto de partida para uma ampliação do conhecimento; Identificar aspetos do ambiente natural e social relacionados com as suas vivências; Incentivar o interesse contínuo em conhecer e compreender o mundo que rodeia	Equipa docente e AAES;		Observação Direta; Realização de trabalhos; Registo fotográfico; Nível de participação dos alunos	
	Uma semana e o dia 16	<b>Instalação e decoração da árvore de Natal, elementos decorativos nas salas, instituição, refeitório, polivalente, ...</b>	Criar ambiente natalícia; Envolver todas as crianças na produção de enfeites natalícios utilizando diferentes materiais, formas, texturas e técnicas	Direção, Equipa docente e AAES		Mês de Dezembro	Observação Direta; Realização de trabalhos; Registo fotográfico; Nível de participação dos alunos
		<b>Criar uma prenda para a família</b>	Integrar a Família na vida escolar; Estreitar laços; Trabalhar relações de afeto; Aprofundar a relação Escola-Família				Observação Direta; Realização de trabalhos
		<b>Comemoração do Natal</b>	Conhecer os factos históricos relacionados com o Natal; Conhecer os valores do Natal como a Família, o Amor e a Paz (cf. Projeto Educativo)				Observação Direta; Realização de trabalhos; Registo fotográfico e vídeo; Nível de participação dos alunos
<b>Convívio de Natal</b>	Promover o espírito de amizade, de colaboração e de partilha; Promover a diversidade e a multiculturalidade; Promover relações sociais e familiares; Fomentar o desenvolvimento da identidade; Estabelecer laços de pertença social e cultural	1 dia	_____				

**5. Dia de Reis**

Mês	Dia	Conteúdo / Atividade	Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Duração	Avaliação
<b>Janeiro</b>	5	<b>Comemoração do Dia dos Reis - Elaborar e decorar coroas; Pequena dramatização realizada pelas Educadoras e Auxiliares</b>	Conhecer a lenda dos Reis Magos; Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa; Sensibilizar a criança para a importância da preservação e conhecimento das tradições da cultura popular	Equipa docente e AAEs	Todos os Alunos	1 dia	Observação Direta; Realização de trabalhos
	11	<b>Dia Internacional do Obrigado</b>	Estimular as regras de convivência em sociedade; Promover o conhecimento de outras culturas; Promover valores e princípios	Equipa docente e AAEs;	Pré-Escolar	1 dia	Observação Direta; Registo fotográfico e vídeo; Nível de participação dos alunos
	18	<b>Dia Internacional do Riso</b>	Estimular a positividade; Promover o bom convívio; Proporcionar terapia de riso	Equipa docente e AAEs;	Pré-Escolar	1 dia	Observação Direta; Registo fotográfico e vídeo; Nível de participação dos alunos
	Data a anunciar	<b>Calendarização e organização do restante ano letivo</b>	Promover a organização; Tomadas de decisões em equipa	Direção, Equipa Docente e Coordenação		1 dia	_____

Fevereiro							
Mês	Dia	Conteúdo / Atividade	Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Duração	Avaliação
Fevereiro	9 e 14	<b>Dia dos Namorados ou Dia da Amizade</b>	Explorar os conceitos de Amor e Amizade	Equipa docente e AAEs	Todos os alunos	1 dia	Observação Direta; Realização de trabalhos; Registo fotográfico e vídeo; Nível de participação dos alunos
	Uma semana do dia 9	<b>Decoração para o Carnaval</b>	Criar, construir e produzir; Produção de objetos e decorações alusivos a esta época festiva			1 semana	Observação Direta; Realização de trabalhos; Registo fotográfico e vídeo; Nível de participação dos alunos
		<b>Carnaval: Baile de Máscaras</b>	Utilizar a dança como forma de arte e de expressão; Fomentar o jogo dramático; Promover convívio e interação entre as crianças				

**6. Março- Mês do Pai**

Mês	Dia	Conteúdo / Atividade	Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Duração	Avaliação
Março	1	<b>Semana da Mulher Dia da Mulher Angolana</b>	Valorizar e preservar os laços familiares; Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e emoções; Valorizar a importância das mulheres; Proporcionar e fomentar a relação escola/família	Equipa docente e AAES	Pré-Escolar	1 dia	Observação Direta; Registo fotográfico e vídeo; Nível de participação dos alunos
	8	<b>Semana da Mulher Dia Internacional da Mulher</b>	Valorizar e preservar os laços familiares; Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e emoções; Valorizar a importância das mulheres; Proporcionar e fomentar a relação escola/família	Equipa docente e AAES	Comunidade Escolar	1 dia	Observação Direta; Registo fotográfico e vídeo; Nível de participação dos alunos
	19	<b>Dia do Pai: Exploração de canções sobre o dia do pai; Elaboração do presente do dia do pai; Atividade surpresa com os pais (Projeto "Descoberta dos valores")</b>	Valorizar e preservar os laços familiares; Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e emoções; Valorizar a figura paterna; Proporcionar e fomentar a relação escola/família	Equipa docente e AAES	Pais de todos os alunos	1 dia	Observação Direta; Realização de trabalhos; Registo fotográfico e vídeo; Nível de participação dos alunos
	21	<b>Chegada da Primavera: Realizar trabalhos alusivos à Primavera e decorar a instituição com elementos característicos da estação.</b>	Sensibilizar as crianças para as alterações da Natureza; Festejar o dia	Direção, Equipa docente e AAES	Todos os alunos	Produção: março Realização: 2 semanas	Observação Direta; Realização de trabalhos; Registo fotográfico; Nível de participação dos alunos
	27	<b>Dia Mundial do Teatro</b>	Sensibilizar as crianças para o teatro como forma de arte e de expressão; Fomentar o jogo dramático; Promover convívio e interação entre as crianças	Direção, Equipa docente e AAES	Todos os alunos	1 dia	Observação Direta; Realização de trabalhos; Registo fotográfico; Nível de participação dos alunos
	Uma semana e o dia 29	<b>Comemoração da Páscoa: Atividade surpresa da Páscoa decoração da instituição</b>	Manter usos e costumes; Incentivar o convívio	Direção, Equipa docente e AAES	Comunidade Escolar e Família	1 semana	Observação Direta; Realização de trabalhos; Registo fotográfico; Nível de participação dos alunos

**7. Abril: Liberdade**

Mês	Dia	Conteúdo / Atividade	Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Duração	Avaliação
<b>Abril</b>	3	<b>Dia da Paz</b>	Promover o conhecimento de factos da história de Portugal	Direção, Equipa docente e AAEEs	Todos os alunos	1 dia	Observação Direta; Realização de trabalhos; Registo fotográfico; Nível de participação dos alunos
	19	<b>Dia Mundial da Terra</b>	Sensibilizar as crianças para as alterações mundiais; Perceber a biodiversidade			1 dia	Observação Direta; Realização de trabalhos; Registo fotográfico; Nível de participação dos alunos
		<b>Dia Mundial do Livro</b>	Incentivar o contacto com o livro; Promover o gosto pela leitura; Estimular o respeito pelo livro.			1 dia	Observação Direta; Realização de trabalhos; Registo fotográfico; Nível de participação dos alunos
	25	<b>25 de Abril</b>	Promover o conhecimento de factos da história de Portugal			1 dia	Observação Direta; Realização de trabalhos

**8. Maio - Mês da Mãe**

Mês	Dia	Conteúdo / Atividade	Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Duração	Avaliação
<b>Maio</b>	5	<b>Dia da Mãe</b>	Celebrar o dia Mãe: Envolver as famílias nas actividades da Instituição	Direção, Equipa docente e AAES	Mães de todos os alunos	1 dia	Observação Direta; Realização de trabalhos; Registo fotográfico e vídeo; Nível de participação dos alunos
		<b>Dia Mundial da Língua Portuguesa</b>	Promover a Língua Portuguesa na comunidade escolar; Promover o conhecimento da história portuguesa	Euiipa docente	Todos os alunos	1 dia	Observação Direta; Realização de trabalhos
	25	<b>Dia de África</b>	Promover o conhecimento de factos da história de África		Todos os alunos	1 dia	Observação Direta; Realização de trabalhos; Registo fotográfico; Nível de participação dos alunos

### 9. Finalização do ano letivo

Mês	Dia	Conteúdo / Atividade	Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Duração	Avaliação
<b>Junho</b>	1	<b>Dia Mundial da Criança:Atividade Surpresa; Lanche partilhado.</b>	Proporcionar às crianças a planificação de atividades; Despertar para a importância da partilha e do convívio.	Equipa docente e AAES	Todos os alunos	1 dia	_____
	10	<b>Dia de Portugal</b>	Promover a Língua Portuguesa na comunidade escolar; Promover o conhecimento da história portuguesa	Direção, Equipa docente e AAES	Todos os alunos	1 dia	Observação Direta; Realização de trabalhos
	14	<b>Dia da Criança Africana</b>	Promover a multiculturalidade	Equipa docente e AAES	Todos os alunos	1 dia	Observação Direta; Realização de trabalhos; Registo fotográfico; Nível de participação dos alunos
	24	<b>Arraial de Santos Populares (jogos tradicionais, quadras populares; rusgas e marchas; barraquinhas solidárias)</b>	Celebrar a amizade e o convívio; valorizar as tradições populares;Apresentar as vivências e aprendizagens adquiridas pelas crianças ao longo do ano.	Direção, Equipa docente e AAES;	Comunidade Escolar	1 dia	_____
	Data a anunciar	<b>Festa Final de Ano</b>	Celebrar a amizade e o convívio; Apresentar as vivências e aprendizagens adquiridas pelas crianças ao logo do ano	Direção, Equipa docente e AAES;	Comunidade Escolar	1 dia	_____

**10. Escola de Verão**

Mês	Dia	Conteúdo / Atividade	Objetivos	Responsáveis	Destinatários	Duração	Avaliação
<u>Julho</u> <u>Agosto</u>	Data a anunciar	<b>Férias na praia ou campo;</b>	Brincar, jogar, conviver ao ar livre	Direção, Educadores e AAE's	Todos os alunos	2 semanas	_____
		<b>Tempo de brincar e de se divertir: sessões de cinema; jogos de exterior e ou interior</b>	Criar momentos lúdicos e criativos nos tempos livres			_____	
		<b>Atividades desportivas variadas</b>	Promover o desenvolvimento de práticas desportivas diferenciadas (desportos individuais e coletivos); incitar hábitos de vida saudáveis			_____	
		<b>Oficina de histórias, informática e línguas</b>	Incitar o gosto pelo livro e pela leitura; utilizar os meios audiovisuais como forma de expressão, comunicação e informação; identificar diferentes códigos simbólicos; promover o gosto pela expressão oral e escrita; contactar com diferentes formas de escrita			_____	
		<b>Ateliers diversos: plástica, drama, música, movimento, ...</b>	Ocupar criativamente os tempos livres das crianças			_____	
		<b>Atelier: O som dos instrumentos.</b>	Contactar com vários instrumentos musicais; imaginar, criar instrumentos musicais novos; inventar e representar histórias em torno desses instrumentos; apoiar eventuais opções de escolha de instrumentos			_____	
						Todo o tempo	